

HVA KJENNETEGNER HOP **VIDEREGÅENDE SKOLE?**

En liten skole som tenker stort om
den enkelte elev

Tilbud

- VG1 TIP
- VG2 industrideknologi
- VG1 DHV
- VG1 HO
- VG2 BUA
- VG2 IKT servicefag

Målgruppe for Hop vgs

- Ingen søker på karakterer
- Uttale fra intern instans
- Unge med ungdomsrett
- Voksne med voksenrett
- Voksne uten rett

Elevene kommer fra

- Ungdomsskolene
- Sluttere fra andre vgs.
- OT/PPT
- NAV

- Vi er en skole for *funksjonshemmede* med moderat *krevende* elever (utd.direktoratet)
- Vi er en *liten* videregående skole.
- Skolen tilbyr *utstrakt tilrettelagt* undervisning.
- Små grupper, stor *voksnettetthet*.
- To-lærere i fellesfagene på VG1
- Vi er en *Blå Kors skole*.

Hva betyr dette?

- Være *tydelig* på vårt særpreg, vise omsorg
- Vi må *ikke fortsette* med det som ikke nytter.
- Elevene må ikke oppleve at vi bruker samme metodikk som de kan ha opplevd før, og som *ikke fører* mot målet
- Trivsel og trygghet

- Skolen må *møte eleven der eleven er* (Søren Kirkegaard)
- *”Skal man hjelpe en annen, må man først finne ut hvor han er, og møte ham der. Dette er det første bud i all sann hjelpekunst.”*

- . Vi skal løfte elevene som mennesker
- Vi tar ansvar for at elevene skal *lykkes*.
- Vi går et ekstra steg med elevene
- Elevene skal komme litt *større* ut av klasserommet – kontoret – skoledagen – skolen enn da de gikk inn
- Elevene skal gå litt større ut av skolen om våren enn da de begynte om høsten

I praksis betyr dette:

- Vi ringer etter elever som uteblir
- Vi henter elever som ikke kommer
- Vi "løper etter elevene".
- Vi ser eleven **bak**
problemet/atferden/utfordringen
- To-årig løp, evt. omvalg

Tiltak

- Felles gratis lunsj
- Løpegrupper
- VIP
- Utflukter, felles og på klassenivå
- Idrettsdag
- Helsesøster
- Ressursteam

- Hele tiden stille spørsmål: Hvorfor dette?
 - Hva signaliserer eleven?
 - Hva kan vi som skole gjøre?
 - Tenke helhetlig: elev, skole, bakgrunn, historikk,

- Vi er ofte siste instans for elevene
- Ingen annen skole å henvise elevene til
- Ingen skole kan gjøre jobben bedre enn oss
- Vi skal gjøre elevene kvalifisert for et arbeidsliv

- Hop vgs. skal utgjøre en forskjell
- Vi har et etisk ansvar
- Vi må ha et ekstra "omsorgsogen"
- Underets tid er ikke forbi
- Elevene må læres til å ta ansvar, men de kan ikke ta ansvar før de er klar til å ta ansvar

Nøkkelord

- Mestring
- Trivsel
- Vennskap
- Relasjoner
- Måloppnåelse

Viktig i vår pedagogiske hverdag

- Undervisning
- Vurdering
- Læreplaner
- Mål
- Måloppnåelse

- Skolen har tre rådgivere som jobber mot å hindre frafall.
- Rådgivere er aktive i inntaket om våren
- Disse er tett på elevene sammen med kontaktlærer.
- Ingen står alene med elevene
- Relasjonskompetanse

- Dette har pedagogiske konsekvenser for undervisningen:
- Det er på grasrotnivået i møtet mellom lærer og elev at endringer kan skje og at motivasjon for læring kan styrkes. (Kari Smith)